

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

Отдел образования
422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора,
ул. Школьная, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00.



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Мәгариф бүлеге
422700, Биектау тимер юл станциясе
поселогы, Мәктәп урамы, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00

№171 от 21.03.2022

Руководителям общеобразовательных
учреждений Высокогорского
муниципального района

**Анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период
с 1 по 18 марта с целью изучения объективности процедуры организации
проведения Всероссийских проверочных работ в Высокогорском
муниципальном районе**

В период с 1 по 18 марта 2022 года были посещены образовательные учреждения с целью контроля объективности процедуры проведения и проверки Всероссийских проверочных работ в 11, 4, 5-х классах школ Высокогорского района. В процессе посещения выявлены определённые недостатки в организации, проведении и проверке работ. Во всех школах ответственными назначены заместители директоров по учебно-методической работе. Во всех школах имелись приказы о проведении ВПР. Инструкции по проведению ВПР были распечатаны в каждой школе, имеется факт ознакомления с инструкциями. Проведена ознакомительная работа с родителями, где разъяснены основные моменты проведения ВПР, что отражено в протоколах родительских собраний. Организаторы назначены во всех школах и были направлены заранее, ознакомлены с инструкцией. Внесены изменения в расписание во всех школах. В каждой школе были аккредитованы наблюдатели и присутствовали по факту. Обучающиеся сидели по одному, при наличии условий школ. Проверка работ проводилась комиссией, что отражено в приказах школы. Вместе с тем каждому заместителю директора и руководителю школы были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

На основании результатов выхода в школы района - рекомендации руководителям всем школ Спасского района и ответственным за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ для дальнейшей работы и исполнения.

Критерии	Выводы	Рекомендации по выявленным недостаткам
Приказ об организации и проведении ВПР	Приказы имеются во всех школах, назначены ответственные (координатор) за проведение ВПР.	<p>Не всегда имеются подписи лиц, задействованных в ВПР.</p> <p>При назначении двух ответственных за организацию и проведение ВПР по школе – в приказе должно быть чётко прописаны обязанности каждого.</p> <p>В приказе должно быть указано на проведение и проверку ВПР в условиях объективности: «организовать объективное проведение», «организовать коллегиальную проверку работ» и т.п.</p>
Ознакомление с изучением инструкции	Инструкции распечатаны и имеются во всех школах.	<p>Факт ознакомления с инструкциями в наличии у всех школ.</p> <p>Вместе с тем, в ряде школ инструкции и приказ не до конца изучен, поэтому возникает много вопросов.</p>
Проведение разъяснительной работы с родителями	Проведена и запротоколирована во всех школах.	<p>Обязательным условием при организации ВПР является ознакомление и проведение разъяснительной работы с родителями.</p> <p>Фактом проведения разъяснительной работы являются протоколы проведения родительских собраний.</p> <p>В протоколах родительских собраний необходимо уделить внимание на формирование позитивного внимания к ВПР: «объективно», «доброжелательно», «не ставится оценка», «результаты ВПР необходимы для составления индивидуальной траектории, для организации индивидуальной работы с учащимся»</p>
Назначение организатора в аудитории	Организаторы имелись во всех школах и были	<p>Организатором не может быть учитель, преподающий в этом же классе. Лучше назначать организаторов из числа педагогов, имеющих опыт работы организатором ОГЭ или ЕГЭ.</p> <p>Такие организаторы привыкли чётко следовать инструкциям, не мешают ребятам при выполнении задания (не ходят по классу, не объясняют вслух, когда другие работают и т.п.),</p>

АМ
Тар.
Машо,

		<p>напоминают о скором завершении ВПР и о необходимости переноса ответа из черновика в бланк. В случае, если организатор, назначенный приказом директора, по уважительной причине не может быть в этот день на работе, вместо него назначается новый организатор приказом директора и его также знакомят с инструкцией организатора</p>
Расписание	Внесены изменения в расписание во всех школах.	Если в расписании в этот день нет урока, то необходимо приказом директора внести изменение в расписание и журнал. Отметки за ВПР не выставляются в журнал.
Общественное наблюдение	Назначены общественные наблюдатели во всех школах.	<p>Задача привлечения наблюдателей – обеспечение объективности – главное условие проведения ВПР.</p> <p>Объективно могут вести наблюдение только независимые наблюдатели. Это не должен быть родитель этого же класса (где учится его ребёнок), так как данный факт может вызвать вопросы у других родителей.</p> <p>Привлечение учителей или работников своей школы к общественному наблюдению тоже не соответствует понятию «объективность». Рекомендуем привлекать родителей учащихся не из этого класса, а из других классов и ставить перед ними задачу: понаблюдать, посмотреть и убедиться, что всё объективно и доброжелательно.</p> <p>Не во всех школах имеются удостоверения общественного наблюдателя.</p>
Рассадка учеников	Обучающиеся сидят по одному, при наличии условий.	<p>Необходимо создать условия для выполнения работы: отсутствие постороннего шума.</p> <p>Рассаживать по одному – это тоже условие объективности.</p>

Проверка работ	Осуществляется комиссией, имеют место случаи проверки одним учителем.	После выполнения ВПР, ответственный организатор отдаёт работы на хранение ответственному по школе, а не учителю. В школе создаётся комиссия по проверке работ (именно комиссией проверяются работы с целью обеспечения объективности, а не одним учителем). Проверка работ одним учителем без присутствия других не допускается. Не допустимо также хранить работы у учителя в классе.
Наличие локального акта о порядке текущего контроля и успеваемости с учётом проведения ВПР	Часть школ ещё не определилась, с учётом результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации.	«ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ» - выдержка из рекомендаций Министерства Просвещения РФ № СК-403/08 от 01.10. 2021 Такая форма как форма учёта результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации должна быть прописана в локальных документах школы, эту форму рекомендуют использовать для снижения нагрузки на учащихся.
Анализ ВПР	Каждая школа ежегодно анализирует результаты.	Должен быть сравнительный анализ обобщены результаты ВПР, сравнены с текущей успеваемостью. В анализе должны быть отражены факты объективности проведения ВПР на каждом этапе. Необходимо указать, что, исходя из результатов в работе учителей нужно менять. Также в соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования набор заданий ВПР нужно использовать как инструмент оценки ФГ. Так же по содержанию Кимов ВПР 2022 года можно обновить данную таблицу и проанализировать кроме предметных достижений-уровень сформированности ФГ

Предмет	Класс	№ задания в Ким ВПР –2021 г.
Математическая грамотность		
Математика	4	9.1 9.2
Математика	8	16
Естественно-научная грамотность		

Биология	8	12
География	6	3.3
География	7	7.1 7.2
Химия	8	5.1 5.2
Химия	11	14
Читательская грамотность		
История	11	3
Обществознание	6	3.1 3.2 3.3
Обществознание	7	3.1 3.2 3.3
Обществознание	8	3
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1 11.2
Русский язык	8	8

Заместитель начальника по УМР



М.Р.Яруллина